Управление по образованию, спорту и туризму

Клецкого районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Клецкий дошкольный центр развития ребёнка»

Игра-занятие по образовательной области

«Изобразительное искусство» (рисование)

Тема: «Волшебные краски осени».

для детей старшей группы (от 5 до 6 лет)

 Подготовил:

 воспитатель дошкольного образования

 первой квалификационной категории

 Демичева Елена Георгиевна

2023

**Задачи:** формировать умение самостоятельно рисовать с использованием сочетаний разных линий, вариативно использовать художественные техники (печать мятой бумагой); развивать интерес к экспериментированию изобразительными техниками; воспитывать эстетические чувства.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение П. Чайковского «Времена года», репродукция-картина И.И. Левитана «Золотая осень», листы бумаги для рисования формат (А4), небольшие листы для печатанья, акварельные краски, кисти, подставки под кисти, клеёнка, салфетки, стаканчик для воды.

**Ход:**

**1.Организационное начало занятие**

На ковре расставлены стулья для каждого ребёнка. Дети заходят в группу, присаживаются на стулья.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Я вам загадаю загадку, попробуйте ее разгадать.

У домов помоет крыши,

Отведет в берлогу мишку,

В полях работы завершит,

А потом листвой шуршит.

Мы её тихонько спросим:

-Кто ты?

-И услышим: «..» *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Назовите осенние месяцы. Какие признаки осени вы знаете? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте о каких явлениях природы эти загадки.

\*Слезки капают из тучи

-Плачет мастер невезучий.

Хмурой осени художник

-Хлюпает по лужам…( дождик)

\*Вот старушка из сторожки

Грязь разводит по дорожке.

Вязнет в топи мокрый лапоть

-Все зовут старушку….(слякоть)

\*Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет. (Ветер)

\*Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ….(Листопад)

**Воспитатель:** Все правильно, это листопад. На самом деле листопад-это очень красивое явление природы! Листья на деревьях начинают менять цвет. И осенние деревья одеваются в разноцветные наряды. Наступают первые заморозки, начинается листопад. Опавшие листочки накрывают землю, как ковром, и согревают ее зимой. От чего зависит цвет листочков? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте с вами немного отдохнем

**Физкультминутка**

Осень, осень, *(трем ладошки друг о друга)*

Приходи! *(зажимаем кулаки по очереди)*

Осень, осень, *(трем ладошки друг о друга)*

Погляди! *(ладони на щеки)*

Листья желтые кружатся, *(плавное движение ладонями)*

Тихо на землю ложатся. *(ладони гладят по коленям)*

Солнце нас уже не греет, *(сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)*

Ветер дует все сильнее, *(синхронно наклоняем руки в разные стороны)*

К югу полетели птицы, *(«птица» из двух скрещенных рук)*

Дождик к нам в окно стучится, *(барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони)*

Шапки, куртки надеваем *(имитируем)*

И ботинки обуваем *(топаем ногами)*

**2.Основная часть**

**Воспитатель:** Многие художники любят рисовать природу осенью. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукцию картины художника Исаака Левитана «Золотая осень»

*Дети описывают увиденную картину, отвечают на вопросы воспитателя:*

-Какое время года изображено на картине? Осень

-Как вы поняли, что это осень? Хмурое небо, желтые, красные, оранжевые листья, пожухлая трава на лугу.

-Какие краски использовал художник, чтобы изобразить осень?

-Какое настроение у картины? Грустное

-Чем она понравилась? Волшебная осень в красивых красках.

**Воспитатель:** Ребята, а вы бы хотели стать художниками и написать такую же красивую картину? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Сейчас я вас волшебной кисточкой превращу в художников. Я буду говорить волшебные слова, а вы покрутитесь вокруг себя.

Кисть волшебная оживи,

И ребят всех закружи.

Очень, очень я хочу,

И детей в художников превращу!

Поздравляю вас, ребята, теперь вы настоящие художники. Пора приступать к творчеству. Проходите в нашу мастерскую, присаживайтесь на свои места.

**Воспитатель:** Сегодня у нас необычное рисование. Мы с вами будем «Осенний лес»

-Листок бумаги расположим горизонтально.
-Давайте вспомним из каких частей состоит дерево (ствол, крона, ветки)

-Как мы будем рисовать ствол? (снизу-вверх, внизу ствол толстый, а сверху тонкий) показ

-Где расположены веточки? (растут от ствола вверх, тянуться к солнцу или вниз (как у елочки))

-Посмотрите, ребята, на моей картине я рисую дерево близко ко мне, и поэтому оно кажется каким? Большим, а другие деревья я нарисую подальше, скажите, ребята, какими кажутся мои деревья вдалеке? Маленькими.

-Что мы еще забыли нарисовать? (крону-листья). Какие цвета мы будем использовать?

-У нас сегодня необычное рисование, крону деревьев мы будем рисовать не кисточкой, а мятой бумагой.

**3.Показ приёмов рисования**

-Бумагу сминаем, берем кисточку наносим сначала один цвет, прикладываем к нарисованному стволу дерева, как будто печатаем, затем другой цвет (ведь мы рисуем осенний лес).

*Во время объяснения воспитатель наглядно демонстрирует детям, как выполнять задание.*

**Воспитатель:** Давайте перед работой разомнём пальчики.

**Пальчиковая игра «Листики»**

(массируем каждый пальчик)

1,2,3,4,5-будем листья собирать.

Листья берёзы, листья рябины,

Листики дуба, листья осины,

Листики тополя мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

*(показываем из ладошек букет: запястья соединили, пальцы растопырены в разные стороны).*

**Воспитатель:** Приступайте к работе юные художники и изобразите каждый свою «Золотую осень». Будьте внимательны и аккуратны. Звучит музыка П. И. Чайковского «Поры года» осень.

**4.Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь.**

**5.Анализ работ.**

Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие вы молодцы, какая волшебная, золотая осень получилась у вас. Какие красивые деревья!

-Какое время года вы изобразили в своих рисунках?

-Какие цвета использовали?

-Какими способами рисовали?

-Что для вас было самым трудным в рисовании картины?

-Что больше всего вам понравилось на занятии?

Молодцы ребята! Давайте превратимся обратно в мальчиков и девочек.

1,2,3 кисточка назад ребят верни!

**Выставка работ воспитанников.**

**Подведение итогов занятия.**

Список используемых источников:

1.Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023.

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/10/20/zolotaya-osen-pechat-myatoy-bumagoy>

3. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/235704-otkrytoe-zanjatie-po-izo-dejatelnosti-netradi